

Рассмотрено и принято на Совете педагогов  
МБОУ «Почкучукская средняя школа»  
Кукморского муниципального района  
Республики Татарстан  
Протокол №3 от 26.08.2020 года

Утверждено и введено в  
Приказом директора МБОУ  
«Почкучукская средняя школа»  
Кукморского муниципального района  
№ 26 от 26.08.2020 года



**План**  
**учебно-воспитательной работы дошкольной группы**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Почкучукская средняя школа»**  
**Кукморского муниципального района**  
**Республики Татарстан**  
**на 2020-2021 учебный год**

## Содержание

I. Анализ работы за 2019-2020 учебный год и основные задачи на 2021-2022 учебный год.

II. Повышение социальной активности и деловой квалификации

III. Методическая работа.

1. Консультации
2. Тематический контроль
3. Оборудование и оснащение методического уголка
4. Выставки
5. Конкурсы

IV. Работа с родителями

V. Реализация прав ребенка на защиту и развитие

VI. Административно-хозяйственная работа

VII. Работа с кадрами

Приложения:

- План работы с одаренными детьми
- План работы по патриотическому воспитанию
- План работы с детьми, не посещающими детский сад
- План оздоровительной работы с детьми
- План работы родительского комитета
- План противопожарных мероприятий
- План по антитерроризму
- Сетка ОД

## 1. Анализ работы за 2019 – 2020 учебный год.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Почкучукская средняя школа» дошкольная группа Кукморского муниципального района Республики Татарстан находится по адресу: 422131, Республика Татарстан, Кукморский район, село Починок Кучук, ул. Школьная д.42.

Учредитель: Исполнительный комитет Кукморского муниципального района Республики Татарстан.

Детский сад функционирует на основе Устава и лицензии Министерства образования и науки Республики Татарстан №001025, регистрационный №2539 от 04 октября 2011г.; свидетельства государственной аккредитации Министерства образования и науки Республики Татарстан АА 106009 регистрационный №5383 от 11.09.07. Детский сад III категории. Руководство дошкольной группой осуществляется в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении, законодательством РФ и РТ, нормативными документами вышестоящих организаций, локальными актами.

Дошкольная группа «Почкучукская средняя школа» расположен в здании средней школы. В 2010 году была проведена реконструкция школьных классов под детский сад. Здание рассчитано на одну группу, на 20 детей. В 2019-2020 учебном году в детском саду воспитывались 12 детей от 2 до 7 лет в разновозрастной группе.

Сведения о контингенте детей

1 младшая группа	2-3 года	2
2 младшая группа	3-4 года	4
Средняя группа	4-5 лет	2
Старшая группа	5-6 лет	4
Подготовительная группа	6-7 лет	3

Материально – техническая база в хорошем состоянии. Общая площадь территории-1194 м<sup>2</sup>, общая площадь всех помещений-180,1м<sup>2</sup>. Детский сад оборудован новой мебелью, постельными принадлежностями, имеется телевизор, холодильник, музыкальный центр, ноутбук, мультимедийное оборудование, комплекты демонстрационного материала по УМК. В ДОУ имеются игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевых, дидактических, подвижных и других. В детском саду из спортивного инвентаря имеются мячи, обручи, скакалки, скамеечки.

Художественная и методическая литература в достаточном количестве. В группе имеются необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации и конструирования.

Территория ухожена, огорожена металлическим ограждением, достаточно озеленена. На участке имеются: песочница, качели, грибок, скамейки, холодная веранда. В помещениях чисто, тепло, светло, уютно. Отопление газовое. Канализация и водоснабжение в норме.

В дошкольной группе соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствуют требованиям СанПиНа.

Кадры укомплектованы в соответствии со штатным расписанием. Кадровый состав стабильный, «текучесть» кадров отсутствует. Количество сотрудников по штатному расписанию – 4, фактическое количество – 4 человек.

Заместитель директора по ДО: без категории. На данной должности работает 3 год, в данном учреждении – 18 лет, образование - высшее. Воспитатель – Иванова Светлана Владимировна, образование - высшее. Педагогический стаж – 26 лет, в данном учреждении – 10 лет, прошла аттестацию в 2016 году на первую квалификационную категорию.

Режим работы учреждения - 10,5 часов, рабочая неделя - 5 дней.

### **Программное обеспечение**

1. Основная общеобразовательная программа дошкольной группы МБОУ «Почкучукская средняя школа» разработанная на основе программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой), утвержденный на педсовете № 1, (протокол от августа 2018 года)

2. Парицальные программы:

Региональная программа дошкольного образования «Радость познания» Р.К.Шаехова г. Казань 2016г.

3. Вариативные программы по ОБЖ, ЗОЖ, ПДД.

### **Условия непрерывного умственного развития.**

1. Развивающая среда в холлах, группах ДОУ.

2. Развивающее обучение от двух до семи лет.

### **Физкультурно-оздоровительная работа.**

1. Закаливание.

2. Двигательная активность в течении дня.

3. Усиленное внимание к ребенку в период адаптации в ДОУ.

4. Физкультурные занятия.

5. Развлечения, национальные праздники, прогулки на свежем воздухе.

6. Создание санитарно-гигиенического режима, соответствующего требованиям Госсанэпиднадзора.

### **Цель работы дошкольной группы «Почкучукская средняя школа» на 2019-2020 учебный год:**

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности,

всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

### **Методическая тема:**

«Повышение профессиональной компетентности педагогов с целью создания в детском саду образовательной среды в рамках ФГОС»

Педагогический процесс в 2019 – 2020 учебном году осуществлялся согласно годового плана и его основных задач.

#### **1. Формирование у детей культуры здоровья.**

Для решения первой задачи в детском саду проводилась систематическая планомерная работа. В ДОУ созданы условия для общего физического, психического и личностного развития детей. Для занятий с детьми имеются необходимые оборудования. Для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе используются лыжи для занятий зимой, мячи, скакалки, обручи. При использовании спортивно - игрового оборудования, на занятиях создавались вариативные, усложненные условия для выполнения различных физкультурных упражнений, благодаря чему дети приучались проявлять находчивость, решительность, смелость, самостоятельность. Участие в подвижных и в спортивных играх способствовали формированию у детей решать двигательные задачи. На физкультурных занятиях осуществлялся индивидуально – дифференцированный подход к детям. При определении нагрузок учитывался уровень физической подготовки и здоровья, половые особенности:

- утренняя гимнастика, тренировка и закаливание организма;
- подвижные игры на прогулках;
- физкультминутки на занятиях.

Консультации для воспитателя: «Формирование культурно-гигиенических навыков»

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводилась работе с родителями. Провели родительское собрание на тему: «Если хочешь быть здоров.»

Каждый месяц вместе с родителями проводили день здоровья. В феврале месяце провели спортивное мероприятие «Папа, мама и я – спортивная семья». Участвовали семьи Кузьминых, Яппаровых, Родыгиных. Победила семья Яппаровых. Работали в постоянном поиске методов оздоровления детей в условиях дошкольного учреждения. Организовали для родителей консультацию с участием фельдшера на тему «Профилактика простудных заболеваний»  
Основная задача – снижение числа острых и хронических заболеваний у детей. Ребенок удивительно пластичен, восприимчив, поэтому так важен серьезный и ответственный подход ко всему, что касается его здоровья.

Пропуски по болезни 1 ребенком в год составляют:

	Районный показатель	ДОУ
2017 год	3,4	2,8
2018 год	3,0	2,9
2019 год	3,0	2,8

В детском саду разработан «План физкультурно-оздоровительной работы», на его основе с учетом возраста детей воспитатели используют разнообразные формы двигательной активности детей.

Большое внимание уделялось по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей. Вся работа по этому направлению четко планировалась. Разработан план мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, защите от проявлений терроризма, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций, план по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма. Участвовали на районном конкурсе детского рисунка среди воспитанников МБДОУ «Я за мир на дорогах» .

В целом обеспечили психологический комфорт ребенку в целях сохранения его физического и психического развития.

Рекомендации на 2019 – 2020 учебный год:

1. Обеспечить снижение количества дней, пропущенных по болезни детьми посещающими ДОУ.
2. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс новых, эффективных технологий оздоровления.

2. Эффективность внедрения УМК. Для обучения татарскому языку на основе новых УМК сделали все возможное, чтобы заинтересовать ребенка и поддерживать его путем использования естественной среды и разнообразия коммуникативных задач. В процессе обучения татарскому языку учитывали возрастные особенности детей. Использовали мультимедийное оборудование при показе мультфильмов, демонстрационный материал и раздаточный материал развивал у детей любознательность в изучении татарских слов. Воспитатель провела викторину в подготовительной группе на тему « Мультипликационные герои на татарском языке», посещали с детьми музей в Почкучукской средней школе где знакомили детей с бытом местных татар, марийцев, русских . Сначала учебного года коллектив детского сада начал подготовку на участие в конкурсе «Лучший Билингвальный детский сад». Оформляли уголки по УМК и НРК, составили картотеку по поступившим нам методической литературы, аудиозаписей, мультфильмов, раздаточного материала . Воспитатель и заведующий в июле 2014 года обучались на курсах по повышению квалификации в Арском педагогическом колледже по программе «Совершенствование коммуникативной компетентности русскоязычного воспитателя ДОУ в рамках реализации Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 годы “Килэчэк” – «Будущее», наряду с этим проходили онлайн обучение в разделе «Ана теле» , прошли успешно все 9 уровней. Полученные знания воспитатель применял в течении учебного года при

проведении занятий с детьми .Воспитатели свободно владеют татарской речью и активно внедряют разговорную речь при работе с детьми. Воспитатель Шангараева М.И участвовала в районном конкурсе «Лучший ковробук по обучению двум государственным языкам РТ» С детьми проводили конкурсы рисунков по персонажам мультфильмов, при проведении утренников всегда включали татарские песни (Ак куян, Мин шофер, Без матрешклар и др) .Национальный состав детей составляет 50% татары и 50% марийцы, поэтому в нашем учреждении дети понимают и многие владеют татарским, русским, марийскими языками. В свою очередь мы знакомим детей культурой и традициями марийского народа через сказки, стихи и песни.

В рамках реализации ФГОС ДО ребенок-выпускник должен обладать личностными характеристиками, среди них инициативность, самостоятельность, уверенность в своих силах, положительное отношение к себе и к другим, развитое воображение, способность к волевым усилиям любознательность. Именно по этой причине воспитанники ДООУ в течении года стали активными участниками районных, республиканских конкурсов.

Участвовали в центральной районной библиотеке с проектом «Куклы моей бабушки», где с воспитанниками показали обряды марийских бабушек.

Принимали активное участие в онлайн –режиме в конкурсах стихов, рисунков посвященных к 75 –летию ВОВ.

Участвовали в межрегиональной научно-практической конференции «Через поиск путь к творчеству» , где были отмечены грамотой за активное участие, Активно участвовали в районных мероприятиях по профориентации.

Но есть и проблема в организации предметно- развивающей среды, с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребенку, осознание педагогами о необходимости перехода на развивающие системы воспитания и обучения.

#### Результаты освоения программного материала

Виды деятельности	Кол-во низких оценок	% низких оценок	Кол-во средних оценок	% средних оценок	Кол-во высших оценок	% высших оценок
математика	1	6,25	11	68,75%	4	25,0%
Развитие речи	1	6,25%	11	68,75%	4	25%
Ознакомление с окружающим	0	0%	12	75%	4	25%

и природой						
Физическое развитие	0	0%	10	62,5%	6	37,5%
Игра	0	0%	16	100%	0	0%
ИЗО, Музыка	0	0%	12	75%	4	25%

Детский сад работал и продолжает работать по основному направлению «Воспитание детей любви к традициям и обычаям своего народа».

И с этой целью расширяли знания детей о родном крае. Почкучукская средняя школа разработала проект «Школа Этнокультурный центр», и в этом проекте дошкольная группа тоже принимала активное участие. С этим проектом мы совместно со школой проводили районный семинар в рамках недели «Родного языка». В течении года совершенствовали знания о традициях и обычаях своего народа. В качестве основного средства воспитания использовали средства народной педагогики, все компоненты народной культуры, фольклор, песни, сказки, народные художественные промыслы и т.д. В этом проекте детский сад представлял проект «Кукла моей бабушки», и с этим же проектом мы успешно выступили на республиканских конференциях работников образования Республики Татарстан который проходил в нашем районе с июня по август месяцы. В процессе подготовки с детьми проводили беседы о свойствах лекарственных трав, какую пользу они приносят, когда и где их собирать. Знакомили как раньше бабушки готовили своими руками куклы из трав своим внукам. Воспитатели тщательно готовили по проекту альбомы, буклеты, сувенирные мешочки из лекарственных трав. Проводили педсоветы на тему: «Ранняя профориентация в дошкольном образовательном учреждении», .

Анализируя работу с родителями, можно сказать следующее – проводили родительские собрания один раз в квартал на такие темы «Если хочешь быть здоров», «Ранняя профориентация-его положительные аспекты», «Игры на развитие у детей поисковой деятельности».

Приглашали родителей на беседы, консультации, открытые мероприятия, утренники. На таких мероприятиях дети показывали умение петь, танцевать, читать выразительно стихи, показывали ловкость и выносливость. Родители с гордостью смотрели на своих малышей. Они радовались успехам детей.

Большое внимание уделялось совместной работе со школой по преемственности. Изучали и анализировали программу воспитания и обучения в детском саду. Планировали совместные мероприятия. Воспитатель вместе с воспитанниками посещал урок в первом классе, учителя проводили беседу с детьми в подготовительной к школе группе. Велась шефская работа: ученики оказывали помощь в изготовлении раздаточного материала, в ремонте книжек, в изготовлении игрушек.



Учебный год	Поступили в 1 класс из ДОУ	Отличники	Ударники
2017 – 2018	7	-	7
2018 – 2019	2	-	2
2019- 2020	3	-	3

Неуспевающих детей нет. Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывают:

- качественная подготовка детей к школе;
- использование приемов развивающего обучения, дифференцированного подхода к детям;
- тесное сотрудничество в работе учителей и воспитателей;
- формы работы с родителями.

В течение года к каждому празднику были подготовлены утренники.

Так же много внимания уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Проводилась работа с родителями, детьми. Вследствии благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

По административно – хозяйственной работе провели следующие мероприятия: косметический ремонт игровой площадки, На приусадебном участке вырастили морковь, лук, капусту, свеклу, цветы.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы и противоречия:

1. Недостаточный уровень образованности родителей и детей по формированию здорового образа жизни.
2. Несмотря на внедрение современных технологий в практику работы ДОУ недостаточно используется игровая деятельность в жизни детей.
3. Мало результатов в конкурсных мероприятия

В соответствии с полученными данными, в целях создания условий для современного развития детей намечены следующие задачи:

- 1.Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей здоровья детей через оптимизацию двигательного режима .
2. Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи в воспитании и развитии дошкольника.
3. Продолжать работу с детьми по этнокультурному развитию.

Мероприятия	Сроки	Ответственные за выполнение	Отметка о выполнении
<p><b>II.Повышение социальной активности и деловой квалификации</b></p> <p>1.Психолого-педагогические знания о событиях в мире, по нашей стране, по республике и по району</p> <p>2.Посещение районных совещаний, методических объединений, семинаров</p> <p>3.Вести работу по внедрениюФГОС дошкольного образования.</p> <p>4.Активно участвовать в районных, республиканских конкурсах</p> <p>5.Подписка на периодические издания</p> <p><b>III. Методическая работа</b></p> <p><b><u>1. Педагогические советы</u></b></p> <p><b>1.Готовность дошкольной группы к новому учебному году</b></p> <p>а) Утверждение годового плана, сетки од, учебного плана</p> <p>б) Задачи на новый учебный год</p> <p>в) Итоги смотра – конкурса по подготовке к новому учебному году</p> <p><b>2.Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей здоровья детей через оптимизацию двигательного режима .</b></p> <p>2.1. Условия сохранения психического здоровья детей в детском саду и семье .</p> <p>2.2.Оптимизация двигательного режима, как средство укрепления и сохранения физического и психического здоровья</p>	<p>В течении года</p> <p>август</p> <p>ноябрь</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Директор школы</p> <p>Воспитатели</p>	



<p>воспитанию дошкольников по этнокультурному направлению.</p> <p><b><u>3. Консультации</u></b></p> <p>1. «Двигательная активность как средство полноценного развития детей-дошкольников»</p> <p>2. Как организовать виртуальное общение с родителями: 6 способов. Плюсы и минусы.</p> <p>3.Разработка дидактических игр по обучению родных языков</p> <p><b><u>3.Оборудование и оснащение методического уголка.</u></b></p> <p>1)Пополнить методический уголок вновь издающимися учебно-методическими пособиями, литературой, необходимые для выполнения образовательной программы</p> <p>2)Обновить центры развития в группе по ФГОС</p> <p>3)Подготовить дидактические материалы, перспективные и тематические планы по ФГОС</p> <p><b><u>4. Выставки</u></b></p> <p>1.Выставка совместных работ детей и взрослых «Огородные чудеса».</p> <p>2) Юннат-2021г.</p> <p>3)Выставка детских работ по аппликации на тему «Мой Татарстан»</p> <p>4)Выставка детских рисунков «Моя малая Родина»</p> <p>4)Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения</p> <p>5)выставка детских работ «Скоро лето»</p> <p><b><u>6. Конкурсы</u></b></p> <p>1) Зеленая территория</p> <p>2) Саяр</p> <p>3.Мудорвай</p> <p>4 Зимний участок</p>	<p>февраль</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>январь</p> <p>сент ябрь октябрь</p> <p>февраль февраль</p> <p>март</p> <p>май</p> <p>сентябрь октябрь ноябрь декабрь</p>	<p>Зам.директора по дош.образ</p> <p>Зам.директора по дош.образ</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	
---	---	---	--

<p>5.Твистер-игра  4) Неделя родных языков  5) Неделя театра  6) Я за мир на дорогах  5)Биллингвальный детский сад</p>	<p>ноябрь  февраль  март  март  апрель  май</p>		
--	---	--	--

<p><b>IV. Работа с родителями.</b></p> <p><b><u>1. Родительские собрания</u></b></p> <p><b>1. Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году</b></p> <p>а) Ознакомление с задачами на новый учебный год</p> <p>б) Ознакомление с сеткой ОД</p> <p>в) Выбор родительского комитета</p> <p>г) Значение изучения второго(татарского) языка в детском саду</p> <p><b>2. Взаимодействие с семьей в приобщении к ценностям здорового образа жизни с использованием отечественных традиций.</b></p> <p>а) Двигательная активность детей</p> <p>б) Игры на социальное развитие детей.</p> <p><b>4. Подведение итогов работы за учебный год</b></p> <p>а) организация выпуска детей в школу</p> <p>б) привлечение родителей к благоустройству территории детского сада</p> <p><b><u>2. Консультации</u></b></p> <p>"Маршрут выходного дня"</p> <p>«Профилактика паразитарных заболеваний»</p> <p>Выпуск серии памяток для родителей: «Семейный выходной» «Пирамида здоровых продуктов» «Играем дома».</p> <p><b><u>3. Выставки</u></b></p> <p>1. Выставка поделок «Огородные чудеса»</p> <p>2. Выставка рисунков «Милые наши мамы»</p> <p>3. До чего же он хорош край в котором ты живешь!</p>	<p>сентябрь</p> <p>февраль</p> <p>май</p> <p>Сентябрь октябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p>	<p>Директор школы Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	
---	---	--	--

<p>4. Аппликация «Птицы наши друзья» 5. Будущее планеты – наше будущее.</p>	<p>апрель май</p>	<p>Воспитатели</p>	
---	-----------------------	--------------------	--

<p><b>V. Реализация прав ребенка на защиту и развитие.</b></p> <p>1. Комплектование группы</p> <p>2. Обеспечение методической литературой, программами, наглядными пособиями, игрушками.</p> <p>3. Ревизия отопительной системы.</p> <p>4. Инвентаризация.</p> <p>5. Организация питания.</p> <p>6. Определение группы здоровья</p> <p>7. Тарификация педагогических кадров.</p> <p>8. Работа с детьми, не посещающими детский сад.</p> <p>9. Проверка состояния мебели.</p> <p>10. Проверка состояния участков и оборудования.</p> <p>11. Ремонт текущий, косметический.</p>	<p>Август</p> <p>В течении года</p> <p>Август</p> <p>Октябрь</p> <p>Август</p> <p>В течении года</p> <p>сентябрь</p> <p>В течении года</p> <p>Октябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>август</p>	<p>Зам. директора по дош.образов.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Директор школы Воспитатели</p> <p>Зам. директора по дош. образов. Воспитатели Директор школы</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	
---	---	---	--



<p><b>VI. Административно-хозяйственная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к новому учебному году. Смотр готовности</li> <li>2. Подготовка к отопительному сезону</li> <li>3. Заготовка овощей</li> <li>4. Своевременное обеспечение продуктами питания</li> <li>5. Проверка санитарного состояния детского сада</li> <li>6. Посадка овощей</li> <li>7. Приобретение игрушек</li> <li>8. Косметический ремонт.</li> </ol> <p><b>VI. Работа с кадрами.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охрана труда, текущие инструктажи.</li> <li>2. Выполнение внутреннего трудового распорядка.</li> <li>3. Уборка территории от листьев, подготовка детского сада к зиме</li> <li>4. Выполнение натуральных норм питания</li> <li>5. Снятие остатков продуктов питания</li> <li>6. Консультация по проведению новогодних праздников</li> <li>7. Просмотр трудовых книжек и личных дел</li> <li>8. Подготовка к празднованию 8 марта</li> <li>9. Выполнение СанПина в детском саду</li> <li>10. Работа по благоустройству территории</li> <li>11. Проводы детей в школу</li> </ol>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>Апрель-май</p> <p>Август</p> <p>Май-август</p> <p>В течении года</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь в конце месяца</p> <p>декабрь в течении года</p> <p>март в течении года</p> <p>май</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Директор</p> <p>Зам. директора по дош. образ.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Директор</p> <p>Воспитатели</p> <p>воспитатели</p>	
---	--	--	--

## План работы с одаренными детьми

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные	Отметка о вып-ии
1.	Сбор информации о раннем развитии ребенка, его индивидуальных особенностях: а) индивидуальная беседа с родителями б) анкетирование для родителей «Наш одаренный ребенок».	Сентябрь  Октябрь	Воспитатели	
2.	Выступление на родительских собраниях: а) «От чего зависят способности». б) «Уважайте законы развития» в) «Не гасите интерес» г) «Речевая одаренность малышей» д) «Особая роль рисования»	В течение года	Воспитатели	
3.	Развитие творческих способностей в кружковой деятельности по ИЗО, пению, в художественном чтении.	В течение года		
4.	Участие в районных конкурсах: а) на лучшую постановку сказки б) «Юные дарования» в) «Созвездие».	Декабрь Март Апрель		
5.	Участие в районных конкурсах на лучший рисунок: -противопожарная безопасность -безопасное колесо	Сентябрь Октябрь		

### *План работы по патриотическому воспитанию*

№ п/п	Что намечено.	Сроки	Ответственный	Отметка о вып- ии
1.	Беседа на тему «Моя деревня»	Сентябрь	Воспитатели	
2.	Занятие «Мой край»	Октябрь	Воспитатели	
3.	Беседа «Моя родина- Татарстан»	Ноябрь	Воспитатели	
4.	Рисование «Национальные костюмы татар, мари»	Декабрь		
5.	Аппликация «Быт татар и мари»	Январь		
6.	Занятие «Человек здоровьем славился»	Февраль	Воспитатели	
7.	Беседа «Солдат славу Отечества достойно защищал»	Февраль	Воспитатели	
8.	Выставка фотографий детей группы.	Март	Воспитатели	
9.	Рисование русского богатыря по трафарету.	Март		
10.	Чтение книг о жизни великих русских полководцев	Апрель	Воспитатели	
11.	Подготовка утренника ко Дню Победы	Апрель	Воспитатели	

### *План работы с детьми, не посещающими детский сад*

Содержание мероприятий.	Сроки	Ответ-й за вып-ие	Отмет-ка о вып-ии
1. Посещение семей, чьи дети не посещают д/сад	сентябрь	Воспитатели	
2. Анкетирование: а) сбор информации о семьях, чьи дети не посещают д/сад б) составление паспорта семьи в) беседы с родителями о причинах не посещаемости детьми д/сада	октябрь ноябрь	Воспитатели	
3. День открытых дверей 4. Семинары, праздники, развлечения для родителей с детьми, не посещающими детский сад.	В течение года	Воспитатели	
		Воспитатели	

*План оздоровительной работы с детьми*

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Ответственные	Выполнение
1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Воспитатели	
2.	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно	Воспитатели	
3	Воздушное и водное закаливание	Ежедневно	Воспитатели	
4.	Гимнастика после дневного сна	Ежедневно	Воспитатели	
5.	Экскурсия – поход в лес (игры, конкурс)	Сентябрь	Воспитатели	
6.	День здоровья	Ноябрь	Воспитатели	
7.	Зимние развлечения	Декабрь	Воспитатели	
8.	Лыжная прогулка «По следам лесных зверей»	Январь	Воспитатель	
9.	Веселые старты	Февраль	Воспитатели	
10.	«Мама, папа и я – спортивная семья!»	Апрель	Воспитатели	
11	Детский сабантуй	Май	Воспитатели	

## *План работы родительского комитета*

Содержание работы	Дата	Ответственный
<b>I. Организационная работа</b>		
1.Ознакомление с планом детского сада на год.	Октябрь	Воспитатели
2.Обсуждение и составление плана работы родительского комитета.	Октябрь	
3. Проведение и организация дней открытых дверей КВН-ов.	В течении года	Воспитатели
4. Проведение совместных с родителями мероприятий.	Ноябрь	
5. Организация и проведение родительских собраний.		
<b>II. Методическая работа.</b>	В течении года	Воспитатели
1.Ознакомление с воспитательной работой детского сада.		
2.Привлечение родительского актива к участию в делах данного учреждения.		
3.Оформление различных поделок, выставок.	В течении года	
4.Проведение тематических выставок.		
5.Пропаганда лучшего опыта воспитания в семье (оформление выставки).		
<b>III. Шефская работа.</b>		Пред. род.ком. Родыгина И.В. Воспитатели
1.Организация родительских субботников.	В течении года	
2.Контроль своевременной оплаты за содержание детей в детском саду.		
3.Организация починки игрушек, шитья одежды для кукол.		
4.Организация проводов детей в 1 класс, покупка подарков.		

### *План противопожарных мероприятий*

	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Издать приказ о назначении ответственного за пожарную безопасность	Август	Директор школы	
2.	Издать приказ об установлении противопожарного режима	1 раз в 6 мес.		
3.	Организовать проведение противопожарного инструктажа с работниками	Сентябрь	Воспитатели	
4.	Устранение замечаний по предписанию пожарного надзора.	Сентябрь-октябрь		
5.	Провести замер сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.	Постоянно		
6.	Перезарядка огнетушителей	Постоянно		
7.	Обеспечение соблюдения правил пожарной без-ти при проведении массовых мероприятий	Октябрь Постоянно		
8	Работа с воспитанниками по изучении правил пожарной безопасности Оформление уголков безопасности			

**План по обеспечению безопасности воспитанников от проявлений терроризма**

	Проводимые мероприятия	Сроки исполнения	Ответ.завыполн.	Отметка о выполнении
1.	Составление плана эвакуации воспитанников и работников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.	Август	Директор школы	
2.	Составление акта проверки состояния ограждений, подвальных и чердачных помещений.	Январь Май	Воспитатели	
3.	Издать приказы: - о назначении ответственных лиц за служебные помещения -о создании комиссии по предупреждению чрезвычайных ситуаций	Август  Август	Воспитатели	
4.	Ежедневная проверка целостности входных дверей, замков, хозяйственных и складских помещений.	Ежедневно	Воспитатели	
5.	Инструктажи по порядку передачи об угрозе террористического акта в органы МВД.	Январь Май Август	Воспитатели	
6.	Рассмотрение и обсуждение на общем собрании коллектива «Плана действия по обеспечению безопасности работников и воспитанников от проявлений терроризма.	1 раз в календарный год	Воспитатели	



План работы со школой по преемственности.

Содержание работы	Дата выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
<p>1.Организационная работа</p> <p>1) Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу: - участие в проведении Дня знаний -знакомство с помещением школы -участие в праздновании последнего звонка.</p> <p>2) Осуществление единого подхода в привитии детям гигиенических навыков, в воспитании культуры поведения, умения вести с взрослыми, сверстниками, в соблюдении режима дня.</p> <p>3) Осуществление воспитания в игре.</p> <p>4) Оказание ДГ шефской помощи: пошив одежды для кукол</p> <p>5) Постройка снежных сооружений</p> <p>6) Выступление с концертами</p> <p>7) Изготовление раздаточного материала для занятий на уроках труда.</p>	<p>Сентябрь В течении года</p> <p>Май</p> <p>В течении учебного года</p>	<p>воспитатели</p>	
<p>2.Методическая работа.</p> <p>1) Составление и утверждение планов по преемственности</p> <p>2) Изучение и анализ программ начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготовке детей к школе.</p> <p>3) Взаимопосещения: -посещения уроков в 1 классе</p>	<p>Август</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>Воспитатели Учителя</p>	

<p>воспитателем д/сада - посещение занятий в подготовительной группе учителями начальных классов 4) Участие в работе педсовета</p> <p>3.Работа с родителями.</p> <p>1) Принимать участия в проведении родительских собраний в школе и в детском саду 2) Посещение открытых занятий 3) Участие родителей в проведении Дня открытых дверей. 4) Выставка для родителей «Что должен знать и уметь первоклассник» 5) Организовать школу родителей будущих первоклассников.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май В течении года.</p> <p>В течении года.</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>В течении года</p>	<p>Обе стороны</p> <p>Воспитатели Учителя</p>	
---	---	---	--

